

Testez votre orthographe



Merci d'avoir téléchargé notre test.

Nous vous recommandons de répondre à l'ensemble des questions en une seule fois. Le test complet demande environ 20 mn.

Vous trouverez le corrigé à la suite, avec en toute fin les instructions pour déterminer votre score.

Première partie : l'accord du participe passé

I – Série 1

- 1 – Les vêtements sont empilé_____ sur les rayons.
- 2 – Les lettres seront trié_____ puis distribué_____.
- 3 – Les eaux du lac avaient été troublé_____ par la pluie.
- 4 – Vos livres devront être couvert_____ et vos cahiers tenu_____ avec soin.
- 5 – Les enfants sont parti_____ pour la fête ; ils pensent être revenu_____ pour le repas.

II – Série 2

Ecrivez dans les blancs le participe passé correctement accordé.

- 1 – Le travail (entreprendre) _____ sera de longue durée.
- 2 – Quelqu'un a laissé le robinet (ouvrir) _____ : la salle a été inondée.
- 3 – Elle range les assiettes (essuyer) _____.
- 4 – Il a quitté la salle (envahir) _____ par la poussière.
- 5 – L'ouvrier a descellé les barreaux (tordre) _____ par l'accident.

III – Série 3

Accordez les participes passés si nécessaire.

- 1 – Les employés ont terminé_____ leur journée.
- 2 – Nous avons lu_____ des livres très intéressants.
- 3 – Le menuisier a fabriqué_____ les meubles qu'on lui a commandé_____.
- 4 – Ces ouvriers ont été embauché_____ et ont tout de suite commencé_____ leur nouveau travail.
- 5 – La région, que le cyclone a ravagé_____, n'a plus un seul arbre debout.

IV – Série 4

Accordez les participes passés si nécessaire.

- 1 – Nous nous sommes lié_____ d'amitié avec nos voisins.
- 2 – Ils se sont écorché_____ les genoux.
- 3 – Ils se sont rendu_____ à la gare.
- 4 – Nous nous sommes précipité_____ au-devant de nos parents.
- 5 – Ils se sont nui_____ pas leur imprudence.

V – Série 5

- 1 – « Tu as fais les soins que tu as cru ☐ crus ☐ devoir faire pour remodeler ta silhouette », intervient Jacques, son mari, très philosophe.
- 2 – Les bains de boue que Nicole s'est offert ☐ offerts ☐ offerte ☐ à la Baule devaient lui faire perdre sa « peau d'orange ».
- 3 – Je ne suis pas sûr que ce travail vaille tous les efforts qu'il a coûté_____.
- 4 – J'ai salué les violonistes que j'ai entendu_____ jouer.
- 5 – Je lui ai demandé de vérifier les factures ci-joint_____.

Deuxième partie : conjugaison

I – Première série

Indiquez la terminaison correcte au présent de l'indicatif pour chacun des verbes suivants.

- 1 – La secrétaire pli _____ le papier pour le glisser dans l'enveloppe.
- 2 – Cet employé réfélchi _____ trop dans son travail.
- 3 – L'entraîneur attribu _____ la défaite de son équipe à un mauvais concours de circonstances.
- 4 – Cette personne ne sait plus où ranger tout le courrier qu'elle reçoit _____.
- 5 – La banque suspen _____ ses paiements jusqu'à réception du contrat.
- 6 – Il join _____ les documents nécessaires à sa lettre.
- 7 – J'appel _____ mes clients chaque semaine.
- 8 – Nous jet _____ régulièrement les vieux papiers.

II – Deuxième série

Choisissez la terminaison correcte pour ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- 1 – Vous payez par carte ou vous payiez par carte ?
- 2 – J'envoyais une lettre ou j'envoyai une lettre ?
- 3 – Tu peignais un tableau ou tu peiniais un tableau ?
- 4 – Je nageais deux fois par semaine ou je nagais deux fois par semaine ?
- 5 – Nous cueillons des fleurs ou nous cueillions des fleurs ?
- 6 – Vous criez sans arrêt ou vous criiez sans arrêt ?
- 7 – Nous louons un camion ou nous louions un camion ?
- 8 – Il ne me convaincait pas ou il ne me convainquait pas ?

III – Troisième série

Choisissez la terminaison de ces verbes au futur de l'indicatif

- 1 – Je jouerai ou je jouerai ?
- 2 – Tu ennuyeras ou tu ennuiers ?
- 3 – Nous courrons plus vite ou nous courrons plus vite ?
- 4 – Nous nous réunirons ou nous nous réunissons ?
- 5 – Ils acquerront ou ils acquerront ?

Choisissez la terminaison de ces verbes au conditionnel présent

- 1 – J'obtiendrai un rendez-vous ou j'obtiendrais un rendez-vous ?
- 2 – Pourrais-tu m'accompagner ou pourrais-tu m'accompagner ?
- 3 – Vous trieriez des lettres ou vous trieriez des lettres ?
- 4 – Nous vous enverrions les documents ou nous vous enverrions les documents ?
- 5 – Ils se dévoueraient ou ils se dévoueraient ?

IV – Quatrième série

Indiquez les terminaisons correctes à l'impératif présent

- 1 – S'il vous plaît, ne fai _____ pas attention à ce qu'il dit.
- 2 – Tu m'ennuies. Sor _____ de cette pièce.
- 3 – Tu marches trop vite, atten _____ - moi.
- 4 – Parle-s-en à tes amis ou parles-en à tes amis ?
- 5 – Va-z-y ou vas-y ?

V – Cinquième série

Indiquez la terminaison correcte pour les formes en –ant suivantes :

- 1 – Ces caisses sont pesant_____, faites attention en les portant_____.
- 2 – Le verglas a rendu les routes glissant_____.
- 3 – Ils ne faut pas laisser les enfants jouer avec des instruments coupant_____.
- 4 – Ces médicaments fortifiant_____ l’organisme doivent être pris sous contrôle médical.
- 5 – Les animaux bondissant_____ sur les rochers offrent un spectacle extraordinaire.

VI – Sixième série

Indiquez la terminaison correcte des verbes dans les phrases suivantes.

- 1 – Je souhaite que tu écri_____ à ta grand-mère pour la nouvelle année.
- 2 – Il est tard, il faut que nous rentr_____.
- 3 – Nous voudrions qu’il réussisse_____.
- 4 – Je regrette qu’il se conduise_____ si mal.
- 5 – Il sort sans qu’on le voie_____.
- 6 – Sa mère reste auprès de l’enfant jusqu’à ce qu’il pren_____ ses médicaments.
- 7 – le jardinier redoute que cet arbre ne meure_____ sous l’effet du gel.
- 8 – Pour préparer mes examens, il faut que j’ai_____ le temps de réviser.
- 9 – Je n’ai pas le temps de m’attarder, il faut que je cour_____ à mon rendez-vous.
- 10 – Nous sommes entrés après qu’il a ou qu’il ait fermé la porte.

VII – Septième série

Accordez le verbe « savoir chanter » avec les sujets ci-dessous :

- 1 – Une foule de gens sait chanter ou savent chanter ?
- 2 – Moins de deux coureurs a fini la course ou ont fini la course ?
- 3 – Plus d'un marin raconte ou plus d'un marin racontent des histoires de monstres ?
- 4 – La haie, les armes, les clôtures, tout semblait ou tout semblaient mort ?
- 5 – Ni le directeur ni le président n'a pris de décision ou n'ont pris de décision ?
- 6 – Une armée de domestiques nettoie la maison ou nettoient la maison ?
- 7 – Beaucoup en parle ou beaucoup en parlent ?
- 8 – La plupart des gens aime les vacances ou aiment les vacances ?

Troisième partie : homophones et mots difficiles

1 – Les homophones

Choisissez entre « ce » et « se ».

De petits Savoyards faisaient ce / se travail.

Le bruit de l'écluse ce / se rapprochait, ce / se qui stimulait les rameurs.

A ce / se moment, la perche ce / se rompit.

Choisissez entre « on » et « ont ».

En pénétrant dans la cour du château, on / ont remarque que deux des tourelles on / ont été restaurées.

On / ont affirme que les aviateurs o / ont réussi à atterrir mais on / ont ne peut préciser l'endroit.

Choisissez entre « Leur » et « leurs ».

L'agent leur / leurs demanda leur / leurs papiers.

Leur / leurs souliers étant usagés, on les leur / leurs remplaça.

Leur / leurs ouvriers leur / leurs interdisaient l'entrée de la mine.

Choisissez entre « prêt » et « près ».

J'étais prêt / près à me défendre.

La source est prêt / près de la ferme.

Ils étaient prêt / près à nous suivre.

Nous nous trouvions tout prêt / près.

Choisissez entre « quand » et « quant ».

Quand / quant vint le soir, ils étaient las.

Le plus jeune part en apprentissage ; quand / quant à l'aîné il est marin.

Nous disposions d'une table ; quand / quant aux chaises, des caisses en feraient office.

2 – Les mots difficiles.

Ecrivez correctement « tout » (tout, tous...)

1 – Il avait envie penser à lui-même et à son existence comme à des _____.

2 - _____ de blanc vêtues, elles avançaient majestueusement.

3 – C'est encore une _____ jeune fille.

4 – Pour lui, _____ les moyens sont bons.

5 – Ces conversations, je pourrai les redire _____.

6 - _____ autre place que la sienne eût été indigne.

7 – Elle aurait préféré une _____ autre place.

8 – Elles sont _____ en larme, _____ étonnées et même _____ honteuses.

Quatrième partie : difficultés sur début et fin des mots - le doublement des consonnes.

1 – Quels sont les verbes qui doublent le « g » ?

Ag_rafer ; ag_lomérer ; ag_resser ; ag_ripper.

2 – Doublez, si nécessaire, la consonne dans les mots suivants :

Ac_ompte ; at-rap_er ; ac_order ; mour_ir ; al_ourdir ; én_oncer ; ad_resse.

3 – Remplacez par « n » ou « nn » les blancs dans les mots suivants :

I_____aceessible.

S'e_____ivrer.

I_____ombrables.

I_____intelligibles.

4 – Complétez par « c » ou « qu » les adjectifs suivants.

Appli_____able.

Irrévo_____able

Imman_____able.

Criti_____able

Imprati_____able

Communi_____able.

5 – Complétez les mots suivants par « r » ou « re ».

Déboi

Prétoi

Moratoi

Purgatoi

Remontoi

Réfectoi

Auditoi

Réquisitoi

6 – Les adverbes : complétez en rajoutant –emment ou –amment :

1 – différ _____

2 – bruy _____

3 – étonn _____

4 – néglig _____

5 – appar _____

Cinquième partie : ne plus faire mauvais genre.

1 – Donnez le féminin des mots suivants :

désuet _____

poltron _____

fluet _____

roman _____

coquet _____

occitan _____

rondelet _____

gascon _____

violet _____

cadet _____

2 – Quel est le pluriel des mots suivants ?

bancal _____

soupirail _____

glacial _____

bail _____

fatal _____

bambou _____

final _____

clou _____

amical _____

bijou _____

nasal _____

coucou _____

corail _____

émail _____

3 – Donnez le pluriel des mots suivants :

un timbre-poste _____

un arc-en-ciel _____

un après-midi _____

un chien-loup _____

un gagne-petit _____

un haut-parleur _____

un tiroir-caisse _____

un chasse-neige _____

un passe-partout _____

un porte-bonheur _____

4 – *Ecrivez en lettres les sommes suivantes :*

- 1 100 roupies :
- 2 200 roubles :
- 4 648 yens :

5 – *Demi et nu : faites l'accord si nécessaire.*

- Ma voisine arrive toujours une bonne (demi) heure à l'avance avec une (demi) douzaine d'amies.
- Selon la coutume, les femmes vont au théâtre (nu) tête pour que leur chapeau ne gêne pas la vision des autres spectateurs.

Corrigé

Première partie : l'accord du participe passé (29 pts)

I – Série 1 (8 pts)

- 1 – Les vêtements sont empilés sur les rayons. (1 pt)
- 2 – Les lettres seront triées puis distribuées (2 pts)
- 3 – Les eaux du lac avaient été troublées par la pluie. (1 pt)
- 4 – Vos livres devront être couverts et vos cahiers tenus avec soin. (2 pts)
- 5 – Les enfants sont partis pour la fête ; ils pensent être revenus pour le repas. (2 pts)

II – Série 2 (5pts)

Ecrivez dans les blancs le participe passé correctement accordé.

- 1 – Le travail (entreprendre) entrepris sera de longue durée. (1 pt)
- 2 – Quelqu'un a laissé le robinet (ouvrir) ouvert: la salle a été inondée. (1 pt)
- 3 – Elle range les assiettes (essuyer) essuyées (1 pt)
- 4 – Il a quitté la salle (envahir) envahie par la poussière. (1 pt)
- 5 – L'ouvrier a descellé les barreaux (tordre) tordus par l'accident. (1 pt)

III – Série 3 (6 pts)

Accordez les participes passés si nécessaire.

- 1 – Les employés ont terminé leur journée. (1 pt)
- 2 – Nous avons lu des livres très intéressants. (1 pt)
- 3 – Le menuisier a fabriqué les meubles qu'on lui a commandés (1 pt)
- 4 – Ces ouvriers ont été embauchés et ont tout de suite commencé leur nouveau travail. (2 pts)
- 5 – La région, que le cyclone a ravagée, n'a plus un seul arbre debout. (1 pt)

IV – Série 4 (5 pts)

Accordez les participes passés si nécessaire.

- 1 – Nous nous sommes liés d'amitié avec nos voisins. (1 pt)
- 2 – Ils se sont écorché les genoux. (1 pt)
- 3 – Ils se sont rendus à la gare. (1 pt)
- 4 – Nous nous sommes précipités au-devant de nos parents. (1 pt)
- 5 – Ils se sont nui pas leur imprudence. (1 pt)

V – Série 5 (5 pts)

- 1 – « Tu as fais les soins que tu as cru devoir faire pour remodeler ta silhouette », intervient Jacques, son mari, très philosophe. (1 pt)
- 2 – Les bains de boue que Nicole s'est offerts à la Baule devaient lui faire perdre sa « peau d'orange ». (1 pt)
- 3 – Je ne suis pas sûr que ce travail vaille tous les efforts qu'il a coûtés. (1 pt)
- 4 – J'ai salué les violonistes que j'ai entendus jouer. (1 pt)
- 5 – Je lui ai demandé de vérifier les factures ci-jointes. (1 pt)

Deuxième partie : conjugaison (55 pts)

I – Première série (8 pts)

Indiquez la terminaison correcte au présent de l'indicatif pour chacun des verbes suivants.

- 1 – La secrétaire plie le papier pour le glisser dans l'enveloppe. (1 pt)
- 2 – Cet employé réfléchit trop dans son travail. (1 pt)
- 3 – L'entraîneur attribue la défaite de son équipe à un mauvais concours de circonstances. (1 pt)
- 4 – Cette personne ne sait plus où ranger tout le courrier qu'elle reçoit. (1 pt)
- 5 – La banque suspend ses paiements jusqu'à réception du contrat. (1 pt)
- 6 – Il joint les documents nécessaires à sa lettre. (1 pt)
- 7 – J'appelle mes clients chaque semaine. (1 pt)
- 8 – Nous jetons régulièrement les vieux papiers. (1 pt)

II – Deuxième série (8 pts)

Choisissez la terminaison correcte pour ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- 1 – Vous payiez par carte. (1 pt)
- 2 – J'envoyais une lettre. (1 pt)
- 3 – Tu peignais un tableau. (1 pt)
- 4 – Je nageais deux fois par semaine. (1 pt)
- 5 – Nous cueillions des fleurs ? (1 pt)
- 6 – Vous criiez sans arrêt ? (1 pt)
- 7 – Nous louions un camion ? (1 pt)
- 8 – Il ne me convainquait pas ? (1 pt)

III – Troisième série (10 pts)

Choisissez la terminaison de ces verbes au futur de l'indicatif

- 1 – Je jouerai. (1 pt)
- 2 – Tu ennuiieras. (1 pt)
- 3 – Nous courrons plus vite. (1 pt)
- 4 – Nous nous réunirons. (1 pt)
- 5 – Ils acquerront. (1 pt)

Choisissez la terminaison de ces verbes au conditionnel présent

- 1 – J'obtiendrais un rendez-vous. (1 pt)
- 2 – Pourrais-tu m'accompagner ? (1 pt)
- 3 – Vous trieriez des lettres. (1 pt)
- 4 – Nous enverrions les documents. (1 pt)
- 5 – Ils se dévoueraient. (1 pt)

IV – Quatrième série (5 pts)

Indiquez les terminaisons correctes à l'impératif présent

- 1 – S'il vous plaît, ne faites pas attention à ce qu'il dit. (1 pt)
- 2 – Tu m'ennuies. Sors de cette pièce. (1 pt)
- 3 – Tu marches trop vite, attends - moi. (1 pt)
- 4 – Parles-en à tes amis. (1 pt)
- 5 – Vas-y. (1 pt)

V – Cinquième série (6 pts)

Indiquez la terminaison correcte pour les formes en –ant suivantes :

- 1 – Ces caisses sont pesantes, faites attention en les portant. (2 pts)
- 2 – Le verglas a rendu les routes glissantes. (1 pt)
- 3 – Il ne faut pas laisser les enfants jouer avec des instruments coupants. (1 pt)
- 4 – Ces médicaments fortifiant l’organisme doivent être pris sous contrôle médical. (1 pt)
- 5 – Les animaux bondissant sur les rochers offrent un spectacle extraordinaire. (1 pt)

VI – Sixième série (10 pts)

Indiquez la terminaison correcte des verbes dans les phrases suivantes.

- 1 – Je souhaite que tu écrives à ta grand-mère pour la nouvelle année. (1 pt)
- 2 – Il est tard, il faut que nous rentrions (1 pt)
- 3 – Nous voudrions qu’il réussisse (1 pt)
- 4 – Je regrette qu’il se conduise si mal. (1 pt)
- 5 – Il sort sans qu’on le voie (1 pt)
- 6 – Sa mère reste auprès de l’enfant jusqu’à ce qu’il prenne ses médicaments. (1 pt)
- 7 – Le jardinier redoute que cet arbre ne meure sous l’effet du gel. (1 pt)
- 8 – Pour préparer mes examens, il faut que j’aie le temps de réviser. (1 pt)
- 9 – Je n’ai pas le temps de m’attarder, il faut que je courre à mon rendez-vous. (1 pt)
- 10 – Nous sommes entrés après qu’il a fermé la porte. (1 pt)

VII – Septième série (8 pts)

Accordez le verbe « savoir chanter » avec les sujets ci-dessous :

1 – Une foule de gens sait chanter / savent chanter (les deux formes sont correctes) (1 pt)

2 – Moins de deux coureurs ont fini la course. (1 pt)

3 – Plus d'un marin raconte des histoires de monstres. (1 pt)

4 – La haie, les armes, les clôtures, tout semblait mort. (1 pt)

5 – Ni le directeur ni le président n'a pris de décision / n'ont pris de décision (les deux formes sont correctes) (1 pt)

6 – Une armée de domestiques nettoient la maison. (1 pt)

7 – Beaucoup en parlent. (1 pt)

8 – La plupart des gens aiment les vacances. (1 pt)

Troisième partie : homophones et mots difficiles (32 pts)

1 – Les homophones

Choisissez entre « ce » et « se ».

De petits Savoyards faisaient ce travail. (1 pt)

Le bruit de l'écluse se rapprochait, ce qui stimulait les rameurs. (2 pts)

A ce moment, la perche se rompit. (1 pt)

Choisissez entre « on » et « ont ».

En pénétrant dans la cour du château, on remarque que deux des tourelles ont été restaurées. (2 pts)

On affirme que les aviateurs ont réussi à atterrir mais on ne peut préciser l'endroit. (3 pts)

Choisissez entre « Leur » et « leurs ».

L'agent leur demanda leurs papiers. (2 pts)

Leurs souliers étant usagés, on les leur remplaça. (2 pts)

Leurs ouvriers leur interdisaient l'entrée de la mine. (2 pts)

Choisissez entre « prêt » et « près ».

J'étais prêt à me défendre. (1 pt)

La source est près de la ferme. (1 pt)

Ils étaient prêts à nous suivre. (1 pt)

Nous nous trouvions tout près. (1 pt)

Choisissez entre « quand » et « quant ».

Quand vint le soir, ils étaient las. (1 pt)

Le plus jeune part en apprentissage ; quant à l'aîné il est marin. (1 pt)

Nous disposions d'une table ; quant aux chaises, des caisses en feraient office. (1 pt)

2 – Les mots difficiles.

Ecrivez correctement « tout » (tout, tous...)

1 – Il avait envie penser à lui-même et à son existence comme à des touts. (1 pt)

2 - Tout de blanc vêtues, elles avançaient majestueusement. (1 pt)

3 – C'est encore une toute jeune fille. (1 pt)

4 – Pour lui, tous les moyens sont bons. (1 pt)

5 – Ces conversations, je pourrai les redire toutes. (1 pt)

6 - Toute autre place que la sienne eût été indigne. (1 pt)

7 – Elle aurait préféré une tout autre place. (1 pt)

8 – Elles sont tout en larme, tout étonnées et même toutes honteuses. (3 pt)

Quatrième partie : difficultés sur début et fin des mots - le doublement des consonnes. (34 pts)

1 – Quels sont les verbes qui doublent le « g » ? (4 pts – 1 par mot)

Agrafer ; agglomérer ; agresser ; agripper.

2 – Doublez, si nécessaire, la consonne dans les mots suivants : (7 pts – 1 par mot)

Acompte ; attraper ; accorder ; mourir ; alourdir ; énoncer ; adresse.

3 – Remplacez par « n » ou « nn » les blancs dans les mots suivants : (4 pts – 1 par mot)

Inaccessible.

S'enivrer.

Innombrables.

Inintelligibles.

4 – Complétez par « c » ou « qu » les adjectifs suivants. (6 pts – 1 par mot)

Applicable.

Irrévocable

Immanquable.

Critiquable

Impraticable

Communicable.

5 – Complétez les mots suivants par « r » ou « re ». (8 pts – 1 par mot)

Déboire

Prétoire

Moratoire

Purgatoire

Remontoir

Réfectoire

Auditoire

Réquisitoire

6 – Les adverbes : complétez en rajoutant –emment ou –amment : (5 pts – 1 par adverbe)

1 – différemment

2 – bruyamment

3 – étonnamment

4 – négligemment

5 – apparemment

Cinquième partie : ne plus faire mauvais genre. (40 pts)

1 – Donnez le féminin des mots suivants : (10 pts – 1 par mot)

désuète	poltronne
fluette	romane
coquette	occitane
rondelette	gasconne
violette	
cadette	

2 – Quel est le pluriel des mots suivants ? (14 pts – 1 par mot)

bancals	soupiraux
glacials	baux
fatals	bambous
finaux	clous
amicaux	bijoux
nasals	coucous
coraux	
émaux ou émaux	

3 – Donnez le pluriel des mots suivants : (10 pts – 1 par mot)

Des timbres-poste

Des arcs-en-ciel

Des après-midi

Des chien-loup

Des gagne-petit

Des haut-parleurs

Des tiroirs-caisses

Des chasse-neige

Des passe-partout

Des porte-bonheur

4 – Ecrivez en lettres les sommes suivantes : (3 pts – 1 par nombre)

- 1 100 roupies : mille cent roupies.
- 2 200 roubles : deux mille deux cents roubles.
- 4 648 yens : quatre mille six cent quarante-huit yens.

5 – Demi et nu : faites l'accord si nécessaire. (3 pts)

- Ma voisine arrive toujours une bonne demi-heure (1pt) à l'avance avec une demi-douzaine (1 pt) d'amies.
- Selon la coutume, les femmes vont au théâtre nu-tête (1 pt) pour que leur chapeau ne gêne pas la vision des autres spectateurs.

Calculez votre résultat

Faites le total de vos points (maximum 190 pts).

Vous avez obtenu plus de 150 points : bravo, vous avez déjà un bon niveau d'orthographe. Reprenez un manuel usuel (type Bled ou Besherville) pour revoir les règles qui vous ont fait défaut.

De 130 à 150 points : vous n'avez besoin que d'une petite mise au point. La formule Perfectionnement d'Opuslingua serait adaptée.

De 70 à 130 points : une remise à niveau s'impose. Le stage Performance conviendrait à vos besoins.

Moins de 70 points : il faut reprendre toutes les bases et effectuer un travail de fond sur l'orthographe. Privilégiez la formule Excellence.

Pour tout renseignement sur nos formations, visitez notre site internet :

<http://www.formation-orthographe.fr>